ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre 12 de 2024

HORA: 9: 00 am a 10:30 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Actividad lúdica de autocuidado para reducir riesgo de accidentes con objetos cortopunzantes.

ASISTENTES: Niños y Niñas del jardín Acepta el cambio

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Actividad lúdica por niveles
- Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am se da la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de las profesionales en atención, luego socializaran algunas actividades de autocuidado para reducir riesgo de accidentes con objetos cortopunzantes, es una habilidad que debe integrarse en la educación infantil mediante actividades que sean prácticas y comprensibles para los niños. Al enseñarles a identificar y respetar los objetos de riesgo, se fomenta en ellos una conciencia de seguridad que puede prevenir accidentes y contribuir a su desarrollo autónomo y seguro. Esta labor es responsabilidad compartida entre educadores, padres y cuidadores, quienes deben trabajar en conjunto para fortalecer en los niños una cultura de prevención y autocuidado.

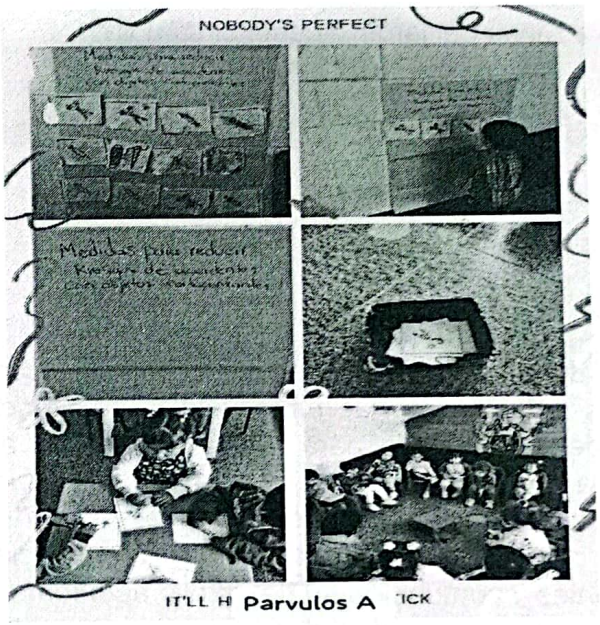
cómo se explican a continuación:

PARVULOS A:

Como bienvenida a los niños y niños disfrutarán de un juego libre con los muñecos sexuados, cobijas y coches los cuales estarán en el aula para recrear juegos imaginarios que les permita fortalecer su imaginación y creatividad. Se dará inicio con las actividades pedagógicas invitando a los niños y niñas a sentarse sobre la Silla las cuales están organizadas en forma de círculo para participar de un audiocuento del cual escucharán logrando así centrar su atención y

Powered by CamScanner

concentración. El cuento llamado "Por qué se lastimó María" cuento que habla de los accidentes que se pueden dar con objetos cortopunzantes. al terminar de escuchar el audio cuento la docente realizará preguntas sencillas sobre lo escuchado anteriormente, reconociendo así los personajes y la temática del cuento. Posteriormente se les presentará una caja en donde se encontrarán imágenes relacionadas con el cuento anteriormente escuchado como por ejemplo tijeras, bisturí, cuchilla cuchillo agujas jeringa, objetos que si son usados de manera inadecuada pueden causar una lesión en las personas al observarlas e identificarlas con crayolas cada niño y niña ayudará a colorear y luego las pegaremos sobre un pliego de papel kraft el cual tendrá el título Medidas para reducir riesgos de accidentes con objetos cortopunzantes para los niños y niñas que no duerman se les facilitarán un títere para que conversen con la docente sobre las imágenes pegadas en la pared para finalizar disfrutaremos de la escucha de la ronda infantil cuidado.

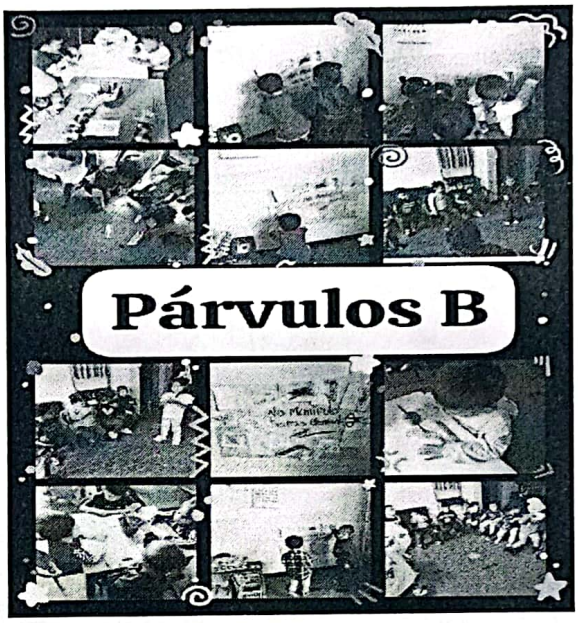


PÁRVULOS B:

Experiencia: Al ingresar los niños y niñas al jardín se reciben con un caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional la atención a la primera infancia seguido se pondrá exposición kit de supermercado con los cuales imitarán juego de roles promoviendo espacios de socialización y relaciones interpersonales. para dar inicio la experiencia pedagógica se ubicarán los niños y niñas sencillas formando un círculo y se realizará asamblea sobre la temática del autocuidado en la manipulación y uso de elementos u objetos cortopunzantes para ello la profesionales atención a la primera infancia presentará por medio de imágenes los elementos u objetos preguntando a los niños: ¿qué es lo que observan? ¿para qué sirven estos elementos? ¿son peligrosos? luego de escuchar los conocimientos previos de los niños sobre los dos

Powered by CamScanner

elementos se realizará una obra de títeres donde de forma lúdica se explicará las medidas de prevención para reducir riesgos de accidentes motivando a los niños niñas a participar en dicha obra al culminar se despejarán dudas e inquietudes seguido los niños y niñas se ubicarán en sillas y mesas y se les entregará en imágenes de dichos elementos los cuales deberán colorear de forma libre para luego ser pegados en la cartelera de peligro, de esta manera se promueve en los participantes en no dar uso a estos elementos.



PÁRVULOS C:

Dando apertura a las experiencias pedagógicas la docente captará la atención de niños y niñas invitándoles a cantar la canción del saludo, en donde se motivará para que la acompañen con sus palmas y puedan mencionar sus nombres saludando así a todos sus compañeros según las indicaciones dadas. Se continuará con una asamblea dirigida por la docente dando a conocer el tema Autocuidado medidas para reducir riesgo de accidentes con objetos corto punzantes apoyada con imágenes alusivas al tema como: tijeras, cuchillos, agujas, bisturís, vidrios, cuchillas de rasurar, clavos, de manera que puedan reconocerlas como aquellas que pueden ocasionar daño. Seguidamente los participantes ubicados en sus sillas escucharán la narración de un cuento por parte de la docente con títeres de tela, con el objetivo de sensibilizar a niños y niñas sobre la prevención que se debe tener con este tipo de elementos en casa y en el jardín, como auto cuidarse y evitar así accidentes. Para finalizar se le proporcionará a cada niño y niña una imagen para colorear, las cuales se han enseñado con anterioridad, se les facilitará colores, crayolas y marcadores para que la decoren a su gusto usando el material preferido, desarrollando su motricidad fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner



PARVULOS D:

Hoy se dio inicio a la experiencia pedagógica proyectando un audiocuento sobre los cuidados diarios. Ellos y ellas escucharán la importancia de tener mucho cuidado con varios elementos cortopunzante. Luego, la docente los sentará cómodamente en sillas de forma circular, ¿Ella les mostrará imágenes de diferentes objetos cortopunzantes y preguntará si saben que son? y para qué sirven? Ella les explicará que son herramientas útiles pero que se deben usar con cuidado. Seguidamente la docente dispondrá de una caja en la cual tendrá diferentes objetos como pelotas, tijeras, punzón, colores, espumas, hojas entre otros. La docente irá presentando cada objeto y ellos y ellas deberán explicar verbalmente si es peligroso y por qué. Finalmente, la docente dispondrá de un pliego de papel Kraft y colores ellos y ellas dibujarán lo que más les gustó de la experiencia plasmándolo en este papel.



Powered by CamScanner

PRE- JARDIN A:

Minimizando riesgos con objetos cortopunzantes Sea la bienvenida a los niños y las niñas con juguetes que encontrarán ambientando el espacio compartiendo con sus padres allí encontrarán objetos cortopunzantes didácticos como tijeras cuchillos los atendedores luego se les enseña a los niños y a las niñas láminas de los elementos y se les indica qué daño puede hacer a su vez se le indica las precauciones que deben tener con esos objetos en caso de presentarse una emergencia se le brindarán las recomendaciones acudir a un adulto y pedir ayuda prestar la primera atención por parte del adulto y llevar el centro médico más cercano también es de Gran importancia enseñar a los niños y las niñas restricciones en el área de la cocina ya que allí se encuentran muchos elementos cortopunzantes que pueden generar algún accidente a los niños y niñas se finaliza la actividad decorando y el cuchillo empleando trozos de pie y los niños y las niñas expresan por medio de asamblea su sentir frente a la actividad.



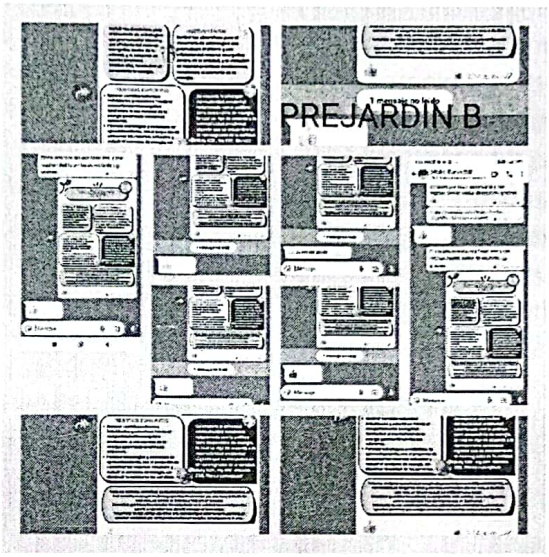
PRE- JARDIN B:

Cuidado con los objetos cortantes.

El día de hoy la docente mediante imágenes explica a los participantes sobre qué son los objetos cortantes y punzantes se les muestra las imágenes y se les pregunta si han visto alguno antes. La mayoría responden que sí que, en sus casas, que en el trabajo de papá. Seguidamente se les comentó porque es importante tener cuidado con estos objetos, después usando un muñeco o peluche se simuló una situación en las que se usan los objetos cortantes como recortar con las tijeras y cortar con cuchillo. Recordando siempre que estos objetos los niños y niñas no los deben

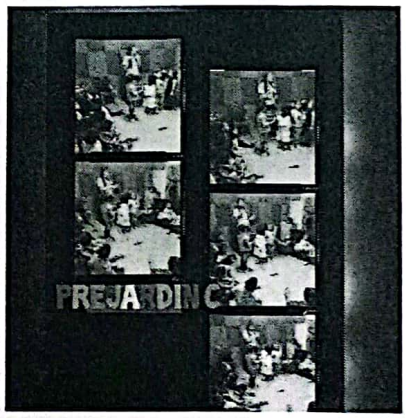
Powered by CamScanner

manipular. para finalizar se les pidió a los niños y las niñas que digan cómo pueden ayudar al muñeco a estar seguro y que no se lastime. Cada uno da su aporte.



PRE- JARDIN C:

Nombre de la experiencia me cuido me cuidas medidas para reducir riesgo de accidentes por objetos cortopunzantes la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de la canción buscando con qué jugar utilizando como medio la expresión corporal y verbal seguidos invitados participantes a observar algunos objetos cortopunzantes que se encuentran sobre una mesa la profesional por medio de una asamblea le dará conocer las medidas para reducir el riesgo de accidentes con este tipo de objetos seguido por medio de marionetas reforzando comprendido en la asamblea interactuando con los personajes en acciones alusivas a la temática de prevención creando espacios de aprendizaje que benefician el autocuidado y finalmente se dará la oportunidad los niños y las niñas serán ubicados sobre sillas con el fin de hacer entrega de revistas donde tendrá la oportunidad de buscar objetos cortopunzantes y escribirlos acorde a las experiencias anteriores afianzando de esta manera sus saberes.



Powered by CamScanner

PRE- JARDIN D:

Hoy los niños y las niñas junto con la profesional escucharán un audio de cuento llamado no juegues con objetos que te pueden hacer daño este invita a que las niñas y los niños tomen conciencia de la necesidad de cuidar el cuerpo y de no utilizar elementos cortopunzantes ya que estos ocasionan accidentes seguido a esto se dará la inicio a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a que se ubiquen en sillas en forma de media luna la profesional irá mostrando unas imágenes a los participantes por medio de una pequeña historia los niños y las niñas reconocerán algunos objetos cortopunzantes y sus características como las tijeras los cuchillos y bisturí y luego se le brindará a los niños y a las niñas hojas blancas y crayolas o papel Kraft para que dibujen los personajes que más les gustó de la historia que anteriormente escucharon y observaron con títeres seguido a esto cada uno mostrará su dibujo y lo expondremos frente a los demás compañeros colocándolo en el muro de las creaciones e inventando un nombre para esta creación con esto se busca que los niños y las niñas se civilicen por medio de la lectura de imágenes y reconozcan características de los objetos para reducir riesgo de accidentes con objetos cortopunzantes para el autocuidado del cuerpo.



Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Estefanía Rueda Sáenz	Auxiliar administrativa	Acepta el Cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Sandra Milena Alba Balaguera	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Marcela Garzón
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Claudia M.
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Monica Sanchez
Luz Aleida Acevedo Peña	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	Luz Aleida A
Lina patricia Vargas Pacheco	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	Lina. Vargas

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Luz Aleida Acevedo Peña
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner